





















Die Grammatischen Zeiten






Verbendossier



Name: _____

Die grammatischen Zeiten LÖSUNG

1	Ich kann Verben in einem Text erkennen und markieren.			
○●●○	Verben erkennen 1 Im Plan	S. 3		<input type="checkbox"/>
○●●○	Verben erkennen 2 Im Plan	S. 4	 LP	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann bei Verben die Grund- und Personalform sowie Präsens, Präteritum und Perfekt unterscheiden.			
○●●○	Präsensformen bilden Im Plan	S. 5		<input type="checkbox"/>
○●●○	Übung 1 Im Plan	S. 6/7		<input type="checkbox"/>
○●●○	Übung 2 Im Plan	S. 7/8		<input type="checkbox"/>
○●●○	Übung 3 Im Plan	S. 9		<input type="checkbox"/>
○○●●	Das Präteritum bestimmen AH 6, S. 80 Nr. 1		 LP	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann regelmässige von unregelmässigen Verben unterscheiden.			
○○●●	Unregelmässige Vergangenheitsformen AH 6, S. 108 Übung 8, Nr. 1		 LP	<input type="checkbox"/>
○○●●	Unregelmässige Vergangenheitsformen AH 6, S. 110 Übung 10, Nr. 1		 LP	<input type="checkbox"/>
○●●○	Präteritumsformen bilden Im Plan	S. 10		<input type="checkbox"/>
○●●○	Regelmässige und unregelmässige Verben Im Plan nur lesen	S. 11		<input type="checkbox"/>
○●●○	Regelmässige und unregelmässige Verben bestimmen AH 5, S. 62 + 63 Nr. 1 + 2		 LP	<input type="checkbox"/>
○○●●	Präteritumsformen bilden AH 5, S. 95 Übung 4 + 5		 LP	<input type="checkbox"/>
4	Ich kann die Personalformen von wichtigen unregelmässigen Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt bilden (siehe Verbenliste im AH).			
○○●●	Perfektformen erkennen Im Plan	S. 12		<input type="checkbox"/>
○○●●	Zeitformen erkennen AH 5, S. 92		 LP	<input type="checkbox"/>

○●●○	Zeitformen bilden AH 5, S. 93 Übung 2, Nr. 1		☞ LP	<input type="checkbox"/>
○○●●	Perfektformen erkennen AH 5, S. 94 Übung 3, Nr. 1		☞ LP	<input type="checkbox"/>
5	Ich kann die Personalformen von wichtigen unregelmässigen Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt bilden (siehe Verbenliste im AH).			
○○●●	Unregelmässige Vergangenheitsformen AH 6, S. 109 Übung 9, Nr. 1		☞ LP	<input type="checkbox"/>
○○●●	Perfektformen bilden Im Plan	S. 13/14	 Gemeinsam lernen	<input type="checkbox"/>
○○●●	Perfektformen bilden AH 5, S. 96 Übung 6		☞ LP	<input type="checkbox"/>
○○●●	Perfektformen bilden AH 5, S. 97 Übung 7		☞ LP	<input type="checkbox"/>
○○●●	Teste dein Wissen! Im Plan	S. 15	 Gemeinsam lernen	<input type="checkbox"/>
6	Ich kann die regelmässigen Personalformen im Futur I und Plusquamperfekt unterscheiden und richtig bilden.			
○○○●	Übung 5 Im Plan	S. 16/17	 Gemeinsam lernen	<input type="checkbox"/>
○○○●	Zeitformen bilden - Plusquamperfekt AH 6, S. 104 Übung 2		☞ LP	<input type="checkbox"/>
○○○●	Zeitformen bilden - Plusquamperfekt AH 6, S. 105 Übung 3 + 4		☞ LP	<input type="checkbox"/>
○○○●	Zeitformen bilden - Futur AH 6, S. 106 Übung 5, Nr. 4		☞ LP	<input type="checkbox"/>
○○○●	Zeitformen bilden - Futur AH 6, S. 107 Übung 6		☞ LP	<input type="checkbox"/>
○○○●	Zeitformen bilden - Futur AH 6, S. 107 Übung 7 <i>Text ins Lernheft!</i>		☞ LP	<input type="checkbox"/>
○○○●	Futur erkennen Im Plan	S. 18	 Gemeinsam lernen	<input type="checkbox"/>
○○○●	Futur anwenden Im Plan	S. 19	 Gemeinsam lernen	<input type="checkbox"/>
7	Ich kenne die Begriffe Infinitiv, Partizip Perfekt und Imperativ.			

Verben erkennen

1. Auf der Lauer

Markiere die Verben **blau**.

Schreibe die Verben im Infinitiv (Grundform) heraus.

Behaglich **liegt** Rocky, Silvias mausgraue Katze, hinter der Balkontüre an der Sonne. Plötzlich **erwacht** sie aus ihrem Dösen. Eine dicke Fliege **jagt** im Zickzack um ihren Kopf. Nun **krabbelt** sie über die Fensterscheibe. Rocky **legt** sich auf die Lauer. Sie **spitzt** die Ohren und **duckt** sich mit vorgestrecktem Kopf, wild **zuckt** die Schwanzspitze. Ein Satz! Der Körper **schnellt** nach vorn. Blitzschnell **schlägt** sie mit den Vordertatzen auf die Scheibe. Aber der lästige Brummer **sitzt** bereits an der Zimmerdecke. Die Jagd **ist** vorläufig vorbei. Verdutzt **folgt** Rockys Blick der verschwundenen Beute.

liegen, erwachen, jagen, krabbeln, legen, spitzen,
ducken, zucken, schnellen, schlagen, sitzen,
sein, folgen



Verben erkennen 2

Markiere die Verben blau.

Der alte Mann sägt das Holz.

Das Mädchen füttert die Giraffe.

Heute bauen wir zusammen einen Schneemann.

Bei heissem Wetter trägt Lara kurze Hosen.

Auf dem See schwimmt eine gelbe Ente.

Peter ist sehr hungrig.

Der Gärtner pflanzt im Park frische Bäume.

Das Schiff gleitet langsam über den glatten See.

Für den Kuchen brauchen wir Mehl und Zucker.

Komm bitte schnell nach draussen!

Kurt hat heute Geburtstag.

Leider kam Nils heute nicht in die Schule.

Präsensformen bilden

Präsensformen bilden: Übung 1

- 1 Setze die richtigen Personalformen im Präsens ein.
1. Du **bleibst** (bleiben) hier, und ich **gehe** (gehen) fort.
 2. Du **liest** (lesen) ein Buch, ich **lese** (lesen) kein Wort.
 3. Ich **esse** (essen) gern Schnitzel, du **isst** (essen) Pizza.
 4. Ich **fliege** (fliegen) nach Rom, du **fährst** (fahren) nach Nizza.
 5. Was ich gut **kann** (können), das **fällt** (fallen) dir schwer.
 6. Mein Glas **ist** (sein) voll, deins **ist** (sein) leer.
 7. Was dir Spass **macht** (machen), **lässt** (lassen) mich kalt.
 8. Du **liebst** (lieben) die Wiesen, ich **mag** (mögen) den Wald.
 9. Du **gehst** gern **aus** (ausgehen), und ich **seh(e)** (sehen) fern.
 10. Ich **bin** (sein) ein Esel, du **bist** (sein) ein Stern.

Präsensformen bilden: Übung 2

- 1 Setze die richtigen Personalformen im Präsens ein.
1. Ihr **bleibt** (bleiben) hier, und wir **gehen** (gehen) fort.
 2. Ihr **lest** (lesen) ein Buch, wir **lesen** (lesen) kein Wort.
 3. Wir **essen** (essen) gern Schnitzel, ihr **esst** (essen) Pizza.
 4. Wir **fliegen** (fliegen) nach Rom, ihr **fahrt** (fahren) nach Nizza.
 5. Was wir gut **können** (können), das **fällt** (fallen) euch schwer.
 6. Unser Glas **ist** (sein) voll, eures **ist** (sein) leer.
 7. Was euch Spass **macht** (machen), **lässt** (lassen) uns kalt.
 8. Ihr **liebt** (lieben) die Wiesen, wir **mögen** (mögen) den Wald.
 9. Ihr **geht** gern **aus** (ausgehen), und wir **schweifen** (schweifen) in die Ferne.
 10. Wir **sind** (sein) Esel, ihr **seid** (sein) Sterne.

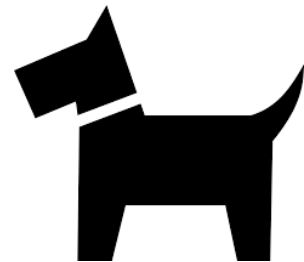
Übung 1

a) Konjugiere die beiden Verben sein und haben im Präsens.

	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
er/sie/es	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie	sind	haben

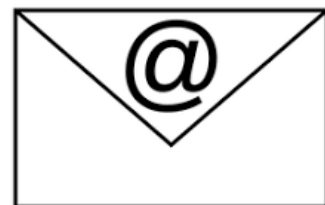
b) Müssen wir haben oder sein verwenden? Setze die richtige Form ein.

Er _____ ist _____ klug.
Ich _____ habe _____ einen Hund.
_____ Hast _____ du Hunger?
Wir _____ sind _____ nicht müde.
_____ Seid _____ ihr Schweizer?



c) Setze die Verben in der richtigen Form im Präsens ein.

Das Mädchen _____ geht _____
(gehen) zur Schule.
Ich _____ koche _____ (kochen)
heute das Essen.



Er _____ wohnt _____ (wohnen) nicht hier.
_____ Lernt _____ (lernen) ihr Deutsch?
_____ Schreibst _____ (schreiben) du mir eine E-Mail?

d) Setze die Verben in der richtigen Form im Präsens ein. Beachte die Besonderheiten bei der Bildung.

Du _____ **sprichst** _____ (sprechen)
fünf Fremdsprachen.

Der Zug _____ **fährt** _____ (fahren)
in zehn Minuten.

Ihr _____ **badet** _____ (baden) im See.

Was _____ **isst** _____ (essen) du gerne?

_____ **liest** _____ (lesen) er gern Krimis?



Übung 2

Lies den Text. Kannst du die gegebenen Verben im Präsens konjugieren ?



Das **ist** (**sein**) mein grosser Bruder. Er
..... **heisst** (**heissen**) Sören. Er **geht**
(**gehen**) ins Gymnasium. Dafür **muss**
(**müssen**) er jeden Tag in die Stadt fahren.

An Wochentagen **steht** (**aufstehen**) er früher
auf Sein Wecker **klingelt** (**klingeln**)
schon um 6 Uhr 30. Zuerst **wäscht** (**sich waschen**) er **sich**

und **putzt** (**putzen**) seine Zähne. Dann **frühstückt**
(frühstücken) er in der Küche. Er **isst** (**essen**) nicht jeden
 Tag dasselbe, aber er **trinkt** (**trinken**) immer eine heiße
 Schokolade. Danach **packt** (**packen**) er seine Schultasche und
geht (**gehen**) zur Schule. Mittwochs **fährt**
(fahren) er mit dem Fahrrad, sonst **geht** (**gehen**) er mit seinen
 Freunden zu Fuß. Die Schule **ist** (**sein**) nicht weit, sie
 **müssen** (**müssen**) nur 10 Minuten laufen.

Der Unterricht **fängt** (**anfangen**) um 8 Uhr 10
an und **endet** (**enden**) um 13 Uhr 15. Die



Übung 3

DAMALS UND HEUTE



Früher war er jung und arm.
Er hatte keine Arbeit
und kein Geld.
Damals hatte er nichts,
nur Zeit, sehr viel Zeit.
Dann hatte er Arbeit und Geld,
er hatte ein Haus und ein Auto.
Er war reich und hatte alles,
nur keine Zeit.
Jetzt hat er wieder keine Arbeit,
aber Zeit, sehr viel Zeit.



IMPERFEKT(PRÄTERITUM)	
SEIN	HABEN
ich war	ich hatte
du warst	du hattest
er war	er hatte
wir waren	wir hatten
ihr wart	ihr hattet
sie waren	sie hatten

Ergänze das Verb „sein“ oder „haben“ im Präteritum!

Gestern war Sonntag.
Vorgestern war Alex bei den Großeltern.
Wo warst du am Wochenende.
Wart ihr am Samstag im Kino?
Am Vormittag waren wir in der Schule.
Gestern hätten wir viele Hausaufgaben und
ich hatte keine Zeit.
Hattet ihr gestern Nachmittag Training?
Der Film war sehr langweilig.
Wo waren Sie gestern, Frau Mühlheim?
Ich hatte leider nie einen Hund.
Wir waren noch nicht in Bregenz.
Hatten Sie gestern Fieber, Frau Müller?
Wann hatte Maria Geburtstag?

Müssen wir haben oder sein verwenden? Setze die richtige Form ein.

Ihr wart im Zoo.

Du hattest Kopfschmerzen.

Er war nicht zu Hause.

Ich war nicht durstig.

Hatten Sie als Kind einen Hund?

Ihr wart im Kino.

Gestern Abend hatten wir Besuch.

Präteritumsformen bilden

Präteritumsformen bilden: Übung 1

1 Setze die Verben ins Präteritum.

1. Du **bliebst** (bleiben) hier, und ich **ging** (gehen) fort.
2. Du **lasest** (lesen) ein Buch, ich **verstand** (verstehen) kein Wort.
3. Ich **ass** (essen) gern Schnitzel, du **mochtest** (mögen) Pizza.
4. Ich **flog** (fliegen) nach Rom, du **fuhrst** (fahren) nach Nizza.
5. Was ich gut **konnte** (können), das **fiel** (fallen) dir schwer.
6. Mein Glas **war** (sein) voll, deins **war** (sein) leer.
7. Was dir Spass **machte** (machen), **liess** (lassen) mich kalt.
8. Du **liebtest** (lieben) die Wiesen, ich **mochte** (mögen) den Wald.
9. Du **gingst** (gehen) gern aus, und ich **sah** (sehen) fern.
10. Ich **war** (sein) ein Esel, du **warst** (sein) ein Stern.

Präteritumsformen bilden: Übung 2

1 Setze die Verben ins Präteritum.

1. Ihr **bleibt** (bleiben) hier, und wir **gingen** (gehen) fort.
2. Ihr **last** (lesen) ein Buch, wir **verstanden** (verstehen) kein Wort.
3. Wir **assen** (essen) gern Schnitzel, ihr **mochtet** (mögen) Pizza.
4. Wir **flogen** (fliegen) nach Rom, ihr **fuhrt** (fahren) nach Nizza.
5. Was wir gut **konnten** (können), das **fiel** (fallen) euch schwer.
6. Unser Glas **war** (sein) voll, eures **war** (sein) leer.
7. Was euch Spass **machte** (machen), **liess** (lassen) uns kalt.
8. Ihr **liebtet** (lieben) die Wiesen, wir **mochten** (mögen) den Wald.
9. Ihr **gingt** (gehen) gern aus, und wir **schweiften** (schweifen) in die Ferne.
10. Wir **waren** (sein) Esel, ihr **wart** (sein) Sterne.

Regelmässige und unregelmässige Verben

Regelmässige und unregelmässige Verben

		Zeitformen			
		Präsens	Präteritum	Perfekt	
	ich	sage	sagte	habe gesagt	regelmässig
	du	sagst	sagtest	hast gesagt	
	
Personalformen	ich	spreche	sprach	habe gesprochen	unregelmässig
	du	sprichst	sprachst	hast gesprochen	
	er, sie, es	spricht	sprach	hat gesprochen	
	wir	sprechen	sprachen	haben gesprochen	
	ihr	sprecht	spracht	habt gesprochen	
	sie	sprechen	sprachen	haben gesprochen	

Regelmässige Verben

Ein Verb, das beim Konjugieren den Vokal im Wortstamm behält, nennt man „regelmässig“. Diese Verben haben nur einen Wortstamm.

Beispiele:



machen, lachen, kaufen, lernen ...

Unregelmässige Verben

Ein Verb, das beim Konjugieren den Vokal im Wortstamm verändert, nennt man „unregelmässig“. Unregelmässige Verben haben mehr als einen Wortstamm.

Beispiele:



denken, bringen, brechen, können ...

Du kannst alle Verben in der Verbenliste im AH 5 S. 148 – 151 nachschauen!

Perfektformen erkennen

Perfektformen erkennen

1 Unterstreich in den Sätzen die Verben. Beim Perfekt musst du das Hilfsverb (**haben** oder **sein**) und die Perfektform unterstreichen.

1. Die Mieke hat sich hinter dem Vorhang versteckt.
2. Der Kuchen reichte nicht für alle, Oskar hat zu viel davon genascht.
3. Die Rote Zora rannte am schnellsten.
4. Sie hat die Jungs weit hinter sich gelassen.
5. Jana findet die Rote Zora toll, sie hat das Buch schon zwei Mal gelesen.
6. Die Freundschaft zwischen Branco und Zora imponierte dem alten Fischer.
7. Er hat sie unterstützt, wo immer er konnte.
8. Sie hatten Hunger, daher haben sie Äpfel gestohlen.
9. Glaubst du, dass die Geschichte wahr ist?

2 Kontrolliere, ob du alle Verben erkannt hast.
Vergleiche deine Lösung mit jener deiner Kollegin oder deines Kollegen.

3 Schreib die Verben auf die Linien und kreuze an, um welche Zeitform es sich handelt.

Verb	Präsens	Perfekt	Präteritum	Verb	Präsens	Perfekt	Präteritum
<u>hat versteckt</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>imponierte</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>reichte</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>hat unterstützt</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>hat genascht</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>konnte</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>rannte</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>hatten</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>hat gelassen</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>haben gestohlen</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>findet</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>glaubst</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>hat gelesen</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>ist</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Perfektformen bilden

Sei PERFECT !

INFINITIV

1. machen
2. arbeiten
3. fotografieren
4. besuchen
5. verkaufen
6. studieren
7. chatten
8. surfen
9. kosten
10. kochen
11. hören
12. fahren
13. aufstehen
14. helfen
15. geben
16. schwimmen
17. finden
18. beginnen
19. schreiben
20. laufen
21. gehen
22. einschlafen
23. sein
24. werden
25. bleiben

PARTIZIP II

Setze das Hilfsverb und die richtige Partizipform ein:

1. Was hast du gestern gemacht?
2. Ich habe in der Schule gearbeitet.
3. Sie hat die Katze fotografiert.
4. Ich habe meine Oma besucht.
5. Wer hat Autos verkauft?
6. Max hat Medizin studiert.
7. Ich habe mit Anke gechattet.
8. Wann hast du gestern gesurft?
9. Das Kleid hat nur 30 € gekostet.
10. Wir haben die Tomatensuppe gekocht.
11. Sie hat das Radio nicht gehört.
12. Wir sind zu schnell gefahren.
13. Sylvia ist sehr früh aufgestanden.
14. Die Kinder haben zu Hause geholfen.
15. Peter hat mir ein Blatt Papier gegeben.
16. Frau Novak ist heute morgen geschwommen.
17. Renate hat ihre Mutter schnell gefunden.
18. Hat Sie noch nicht begonnen?
19. Hast du schon die Postkarte geschrieben?
20. Julia ist mit mir gelaufen.
21. Wohin seid ihr am Abend gegangen?
22. Bist du schnell eingeschlafen?
23. Ich bin in Barcelona noch nie gewesen.
24. Thomas ist rot geworden.
25. Wir sind auf Mallorca geblieben.

Perfektformen bilden

Perfektformen bilden: Übung 1

- 1 Setze die Verben ins Perfekt. Denk daran, dass nicht alle Perfektformen mit **haben** gebildet werden. Einige Verben bilden das Perfekt mit **sein**.
Schlag im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist.

1. Du **bist** (sein/haben) **hiergeblieben** (hierbleiben), und
ich **bin** **fortgegangen** (fortgehen).
2. Du **hast** ein Buch **gelesen** (lesen), ich **habe** kein
Wort **verstanden** (verstehen).
3. Ich **habe** gern Schnitzel **gegessen** (essen), du **hast**
Pizza **gemocht** (mögen).
4. Ich **bin** nach Rom **geflogen** (fliegen), du **bist**
nach Nizza **gefahren** (fahren).
5. Was ich gut **gekonnt** (können) **habe**, das **ist**
dir schwer **gefallen** (fallen).
6. Mein Glas **ist** voll **gewesen** (sein), deins **ist**
leer **geblieben** (bleiben).
7. Was dir Spass **gemacht** (machen) **hat**, **hat** mich
kalt **gelassen** (lassen).
8. Du **hast** die Wiesen **geliebt** (lieben), ich **habe**
den Wald **gemocht** (mögen).
9. Du **bist** gern **ausgegangen** (ausgehen), und
ich **habe** **ferngesehen** (fernsehen).
10. Ich **bin** ein Esel **gewesen** (sein), du ein Stern.

Teste dein Wissen!

Übermale im folgenden Text alle Verben, bestimme die Zeit und kreuze die entsprechende Spalte an. Schreibe den Satz anschliessend in der verlangten Zeit.

	Präsens	Perfekt	Präteritum
Kannst du mir das Brot geben?	X		
Hast du mir das Brot gegeben?		x	
Der Hund verfolgte die Katze.			X
Der Hund hat die Katze verfolgt.		x	
Auf der Wiese haben die Kinder gespielt.		X	
Die Kinder spielen auf der Wiese.	x		
Der Vater hat die Schaufel versorgt.		X	
Der Vater versorgte die Schaufel.			x
Das Kind lief schnell nach Hause.		X	
Das Kind läuft schnell nach Hause.	x		
Die Lehrerin erklärt uns eine schwierige Aufgabe.	X		
Die Lehrerin hat uns eine schwierige Aufgabe erklärt.		x	
Das Essen schmeckt uns ausgezeichnet.	X		
Das Essen hat uns ausgezeichnet geschmeckt.		x	
Hast du deine Tante gestern gesehen?		X	
Sahst du Tante gestern?			x
Ich hatte hohes Fieber.			X
Ich habe hohes Fieber gehabt.		x	
Mein Freund übernachtet bei mir.	X		
Mein Freund hat bei mir übernachtet.		x	

Übung 5

a) Konjugiere die beiden Verben sein und haben im Plusquamperfekt.

	sein	haben
ich	war gewesen	hatte gehabt
du	warst gewesen	hattest gehabt
er/sie/es	war gewesen	hatte gehabt
wir	waren gewesen	hatten gehabt
ihr	wart gewesen	hattet gehabt
sie	waren gewesen	hatten gehabt

b) Müssen wir haben oder sein verwenden? Setze die richtige Form ein.

1. Wir _____ **hatten** _____ die E-Mail schon gelesen, als der Rechner abstürzte.
2. Ich _____ **war** _____ ein Stück gelaufen, als mir plötzlich das Bein weh tat.
3. _____ **Hattet** _____ ihr für die Arbeit gelernt?
4. _____ **Warst** _____ du zuvor schon dort gewesen?
5. Als sie ankam, _____ **hatte** _____ sie noch nicht gefrühstückt.

c) Ergänze die Sätze. Verwende Plusquamperfekt.

1. Nachdem er (stürzen) _____ **gestürzt war** _____, tat ihm das linke Bein weh.
2. Vor zwei Jahren zogen Klaus und Petra in den Ort, in dem die beiden vorher (studieren) _____ **studiert hatten** _____.
3. Zur Party kamen viel mehr Leute, als ich (erwarten) _____ **erwartet hatte** _____.
4. Als das Eis (tauen) _____ **getaut war/hatte** _____, konnten die Kinder nicht mehr Schlittschuh laufen.
5. Uns fielen die Vokabeln nicht mehr ein, die wir so fleissig (lernen) _____ **gelernt hatten** _____.
6. Ich erhielt erst gestern den Brief, den du mir aus dem Urlaub (schreiben) _____ **geschrieben hast** _____.
7. Wir übernachteten im Hotel, das er uns (empfehlen) _____ **empfohlen hatte** _____.

Futur erkennen

Aufgabe: Lies den Brief von Lisa an Max und unterstreiche alle Futurformen!

Achte auch auf die Hilfsverben.



Lieber Max

Ich habe heute über meine Zukunft nachgedacht und werde dir nun davon berichten. Wenn ich älter bin, werde ich eine Lehre machen und da werde ich viel Neues lernen. Ich werde jeden Tag zur Arbeit gehen, ausser am Wochenende. Das wird dann nicht viel anders sein als in der Schule! Auch meine Freunde werden eine Ausbildung machen und am Wochenende werden wir uns alle treffen und uns über unsere neuen Erfahrungen austauschen. Auch werde ich zweimal die Woche in die Berufsschule gehen und dort werde ich nach drei Jahren eine Abschlussarbeit schreiben. Ich werde mir ein Thema aussuchen, das mich ganz besonders interessiert. Hast du dir auch schon mal Gedanken über deine Zukunft gemacht? Wirst du nach dem Gymnasium ein Studium machen oder wirst du einen Beruf erlernen?

Ich würde mich über eine Antwort freuen!

Lieber Gruss von Lisa

